



“MR WINSTON, THE TRUE ENGLISH BOT”: LANCEMENT DU PROJET
Un chatbot pour tutorer les apprenants dans l’enseignement et la
formation professionnels
31/01/2019

Avez-vous déjà essayé d'apprendre une nouvelle langue en utilisant une application ? Avez-vous trouvé cela facile ? Votre application était-elle une alliée ou vous sentiez-vous seul face à elle ? En fin de compte, combien de temps avez-vous réussi à soutenir l'effort ?

Supposons que vous êtes un étudiant en formation professionnelle sur le point de commencer votre carrière : l'une des compétences les plus importantes dont vous avez besoin est de parler anglais. En plus de vos cours, vous décidez d'utiliser une application. Cependant, le programme ne correspond pas à celui de vos professeurs, et vous n'êtes pas non plus certain du niveau auquel correspond l'application, donc vous ne savez pas si elle vous aidera à vous préparer pour un test. De plus, il n'y a personne pour répondre à vos questions lorsque vous avez des difficultés.

C'est pourquoi nous lançons Mr. Winston. Ce projet vise à développer un chatbot pour tutorer les apprenants en langue anglaise adapté à l'enseignement et à la formation professionnels.

QU'EST-CE QUE MR. WINSTON, “THE TRUE ENGLISH BOT”?

“Mr Winston - the true English bot” est un projet Erasmus + KA2 qui développera un chatbot - un robot conversationnel fonctionnant sur une application de messagerie - pour enseigner l'anglais aux apprenants en formation professionnelle.

Le but de ce projet est de développer un chatbot qui aide les apprenants qui étudient l'anglais aux niveaux A2 et B1 à suivre, comprendre et se souvenir des leçons qui leur ont été enseignées en classe. Ce chatbot sera soutenu par des ressources éducatives ouvertes sous la forme de leçons de langue correspondantes et d'un guide de conception de chatbot.

POURQUOI LE MOBILE LEARNING?

Grâce à la démocratisation du chatbot, il est désormais possible de créer des chatbots sans grand investissement. Il s'agit de programmes informatiques alimentés par l'intelligence artificielle (IA) pour tenir une conversation. Comme il s'agit d'agents conversationnels et qu'ils peuvent être utilisés sur les téléphones portables, ils sont très faciles à utiliser pour les jeunes et pratiquement n'importe qui d'autre.

Ils ont un grand potentiel en tant qu'outil éducatif car ils disposent de tous les outils nécessaires pour fournir des informations, évaluer les performances des apprenants et fournir un retour d'information aux enseignants sur les forces et les faiblesses de leurs classes afin qu'ils puissent adapter leur enseignement.

ALLEZ-VOUS SEULEMENT CREER UN CHATBOT ?

Nous développerons les nouveaux outils suivants pour créer un chatbot de tutorat qui répond aux besoins des enseignants et des apprenants :

- un livret rassemblant les recherches des partenaires sur les chatbots dans le domaine de l'éducation, afin d'identifier les meilleures utilisations éducatives d'un chatbot
- un chatbot de tutorat éducatif gratuit en anglais qui soutient l'apprenant
- des ressources pédagogiques gratuites qui seront intégrées dans le chatbot dont le programme suivra les niveaux A2 et B1 du CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)
- un guide pédagogique pour aider les éducateurs à comprendre comment tirer le meilleur parti de l'utilisation d'un chatbot dans le cadre de leur enseignement
- un guide de création de chatbot pour aider les éducateurs à créer leur propre chatbot à des fins éducatives.

POURQUOI SE CONCENTRER A LA FORMATION PROFESSIONNELLE ?

Les partenaires ont choisi de se concentrer sur cette priorité dans l'EFP pour trois raisons :

- L'anglais est de loin la langue étrangère la plus enseignée dans presque tous les pays européens, à tous les niveaux d'enseignement et constitue une compétence clé pour l'employabilité.
- atteindre une grande variété d'apprenants : de la formation professionnelle initiale à la formation continue, tous les types de population et tous les âges sont représentés.
- il y a généralement plus d'apprenants qui ont besoin d'un soutien dans l'EFP, comme ceux qui souffrent de troubles d'apprentissage spécifiques (la dyslexie par exemple) et/ou d'un milieu social défavorisé.

QUI SONT LES PARTENAIRES ET QUELLE EST LEUR EXPERTISE ?

Ce projet européen regroupe six partenaires Erasmus+ et partenaires associés.

Les partenaires du projet sont :

- Logopsycom est une entreprise belge spécialisée dans la prise en charge des jeunes ayant des troubles d'apprentissage. Ils sont le coordinateur de ce projet.
- Eurospeak Language Schools Ltdn, du Royaume-Uni, est une école d'anglais privée basée à Reading et Southampton qui enseigne à environ 1000 étudiants par an.
- Civiform est un centre de formation professionnelle italien enregistré auprès de l'administration régionale de la région du Frioul-Vénétie Julienne qui dispense plus de 40 000 heures de formation par an dans les différents secteurs.
- Learnmera Oy est une société privée de formation pour adultes et de traduction basée en Finlande, qui s'adresse principalement aux entreprises de la région d'Helsinki et propose des cours privés de langue des affaires pour cadres.

- YuzuPulse est une PME française qui vise à apporter des solutions innovantes et des outils TIC à l'économie sociale.
- Ljudska univerza Rogaška Slatina, de Slovénie, est un prestataire d'éducation et de formation pour adultes à but non lucratif pour la communauté de la région locale qui dispense des cours d'EFPP et de langues.

Ces partenaires associés nous soutiendront en examinant les résultats et en soutenant les actions de diffusion. Parmi eux : Le Trajectoire (centre de logopédie et de tutorat, Belgique), Les Apprimeurs (spécialistes en conception de contenus interactifs, France), Gerere Fun For Good (entrepreneurs sociaux ayant une expertise en gamification éducative, Pologne), Citizens in Power (spécialistes en éducation, Chypre), KE.D.D.Y. (centre de diagnostic, évaluation et soutien des enfants et des adolescents handicapés et en difficulté scolaire, Grèce), Formation 3.0 (organisation qui aide les entreprises et institutions à concevoir, organiser ou coordonner des formations numériques, France).

Nous créerons le chatbot en anglais, ainsi que des ressources pédagogiques et d'accompagnement dans les langues suivantes :

- Français
- Finnois
- Italien
- Slovène

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Site: mrwinstonchatbot.eu

Facebook: @MrWinstonChatbot

Hashthag: #MrWinstonchatbot

Mail: info [at] mrwinstonchatbot.eu